

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Публичный доклад
руководителя ОУ по исполнению ГОСЗАДАНИЯ за 2017 год.



Директор ГБОУ «Ленинградская школа № 14»
Г.А. Шевцова

Администрация ГБОУ «Лениногорская школа № 14» предлагает Отчет школы об исполнении государственного задания за 2017 год

Месторасположение школы в городе: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51-а;

Учреждение создано 26.08.1959 как «Лениногорская школа-интернат №1» общеобразовательного (специального) типа. Школа оказывает образовательные услуги детям с нарушениями в интеллектуальном развитии, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, занимающееся оказанием реабилитационной помощи детям и подросткам с умственной отсталостью.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

начальный этап обучения 1-4 (нормативный срок освоения 4 года) общее образование 5-9 (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный процесс сопровождается коррекционными, индивидуальными, логопедическими занятиями, способствующими исправлению различных нарушений учащихся, восполнению пробелов в предшествующем обучении.

Миссия школы: коррекция отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Роль школы в социуме. Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальной защиты, учреждениями общего, начального профессионального образования. Наши партнеры представлены на слайде:

Особенности месторасположения школы, контингент обучающихся определяют содержание образовательной деятельности школы.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Школа имеет доступ к информационным ресурсам в результате подключения к сети Интернет. Сформирован и размещен сайт школы в сети Интернет на портале Электронное образование в Республике Татарстан -edu.tatar.ru. Работает электронная почта, электронный журнал и электронный дневник.

Свою деятельность строит в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия

лицензии - бессрочно. Лицензия на право ведения медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.

Основной целью Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смену-начало занятий в 08.00ч. в течение урока проводятся динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Периоды итоговой аттестации - по четвертям, годовая.

Наличие дополнительного образования в рамках школьной образовательной программы

Платных образовательных услуг нет.

Учащимся школы предоставляется 2-х разовое бесплатное питание.

В образовательном учреждении обучаются дети с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (воспитанники и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Сл. 6 Успеваемость и качество знаний обучающихся по организации представлены на слайде.

Формирование списка вновь поступающих учащихся в школу идёт с мая по август, по результатам заключения ПМПК и письма МО и н РТ

Итоговая аттестация выпускников (экзамен)

В школе итоговая аттестация выпускников проводится для выпускников 9 класса - экзамены или защита творческого проекта по профильному труду (шт.-малярное). Экзамен состоит из двух частей: теоретической(15 билетов по 2 вопроса) и практической (изготовление изделия). Творческий проект включает в себя написание теоретической части и выполнение и описание практической части.

Трудоустройство выпускников школы Трудовое обучение проводится на профессиональном уровне, имеет коррекционную и воспитательную направленности. Все мастерские отвечают санитарно- гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности при обучении и работе в них учащихся.

После окончания школы выпускники продолжают обучение в колледже, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Результатом кропотливой работы стало участие воспитанников школы в различных конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней.

Динамика изменения континента учащихся в образовательном учреждении представлена на слайде.

На основании справки ВККа на дому обучаются на начало года 22 человека, на конец года 35 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Для определения социального статуса учащихся используется методика «Социальный паспорт класса», целью которой являлся сбор и анализ сведений о

социальном составе учащихся класса и школы. Изучение выявленных категорий семей учащихся позволяет получить первоначальные представления об уровне семейной адаптации школьников. Результаты диагностики представлены в на слайде.

Методическая тема школы. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентировались на задачи образовательной программы школы, требования ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников

Мероприятия по социальному взаимодействию способствуют полноценному, всестороннему развитию учащихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; формированию основ базовой культуры личности, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию социализации, обеспечивающей социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. В школе работа с педагогическими кадрами рассматривается и как одно из главных направлений совершенствования деятельности, и как необходимое условие развития

Основным направлением в кадровой политике учреждения являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

В целом педагогический потенциал школы хороший. Практически все педагоги уделяют огромное внимание самообразованию, знакомятся с новыми достижениями ППО, разрабатывают и применяют в своей практике разнообразные формы и приемы обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.

В учебном заведении 15 - предметных кабинетов, 6- мастерских.

Библиотечно-информационный центр занимает изолированное приспособленное помещение. Вся работа нашей библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. 7 стационарных компьютеров подключенных к сети интернет также используются для проведения факультатива «Компьютерная грамотность»

Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи, обручи, скакалки и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 60%.

Школьная столовая рассчитана на 85 посадочных мест, полностью оснащена новым оборудованием. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет

Для занятий танцами имеется хореографический зал.

При планировании воспитательной работы на год опирались на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Вся концепция воспитательной системы направлена на создание условий и управление процессом развития личности. В центре воспитательного процесса – ребенок – ЛИЧНОСТЬ, способная строить жизнь, достойную человека. Приоритетными направлениями при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Большое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности, которая осуществлялась в рамках дополнительного образования и кружковой работы. После уроков учащиеся успешно занимаются различными видами творчества. В школе функционирует 7 кружков. Организованы кружки по следующим направлениям: художественно - эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого – биологическое и социально – педагогическое.

Охват учащихся в дополнительном образовании составляет 87 %. Дети с удовольствием посещали занятия, принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях и конкурсах.

В целях активизации деятельности учреждений по выявлению наиболее способных обучающихся, воспитанников, расширения информационного пространства и привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на базе школы вот уже 4 год проводится зональная предметная олимпиада «Марафон знаний» основной спонсор которого Исполнительный комитет Лениногорского местного отделения Всероссийской политической Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ". Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам, реализуемым в соответствии с учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

При поддержке Совета Ветеранов в лице бывшего директора школы, труженика тыла, почетного гражданина г. Лениногорска Степанова Н.Н. на базе нашей школы прошла I Региональная научно – практическая конференция для детей общеобразовательных и детей коррекционных школ. Мы хотели бы продолжить данное направление работы, т. к. были очень хорошие отзывы участников

В школе созданы три профиля трудового обучения: столярное дело, швейное дело, штукатурно- малярное дело.

На начальном этапе (5-6 классы) проводятся предпрофильная подготовка на уроках ремесла, которая помогает выбрать трудовой профиль обучения исходя из индивидуальных возможностей учащихся.

Дети вкладывают в каждое свое произведение частичку души, и она становится настоящим произведением искусства. Их работы занимают на выставках различного уровня призовые места.

Многие учителя награждены дипломами и сертификатами участников. Педагоги создали в сети интернет собственные сайты и активно сотрудничают с различными учительскими интернет - порталами «Инфоурок», «NS»,

«Всероссийский педагогический фестиваль», «Пед. сообщество», «Мое образование» и мн. др

Методические разработки уроков, занятий и современных дополнительных общеобразовательных программ наших педагогов участвовали в фестивалях педагогического творчества, конкурсах различного уровня.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра школы и врач-совместитель: психиатр. Учащиеся своевременно проходят медосмотр и направляются по необходимости на консультацию к специалистам в детскую поликлинику. Учащиеся по достижению 15 лет проходят флюорографию.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

Все учащиеся школы охвачены бесплатным горячим 2-разовым питанием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Вся работа была направлена на пропаганду здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек, воспитание у учащихся осознанной потребности в физическом развитии, вовлечение большего числа учащихся в занятия спортом. Для реализации этих задач в начале года были составлены программы. Для определения эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка.

Контроль за учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в кружках.

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.

Эффективность инновационной деятельности. Ежегодно педагогами школы разрабатываются авторские программы для воспитанников с ОВЗ, которые утверждены научными руководителями педагогических наук и апробируются на базе школы и показывают хорошие результаты.

Каждый год проводится День открытых дверей для родителей детей с ОВЗ и руководителей ШМО учителей начальных классов общеобразовательных школ города и района. Участники знакомятся со специальной образовательной программой и методами обучения детей, состояние здоровья которых препятствует освоению программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Показываются фрагменты уроков входящие в образовательный блок БУП и блок коррекционно-развивающий направленности.

В целях **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса, администрацией школы планомерно ведется определенная работа которая представлена на сл

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

Выполнение показателей, характеризующих объем государственных услуг.

Государственное задание учреждению на 2017 год установлено в следующем объеме:

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на 01.01.2017г. составляла единиц 4.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Данные по выполнению показателей работы учреждения представлены на сл.

Утвержденные значения показателей, характеризующих объем государственных услуг:

- Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности – не было.
- Укомплектованность штатными работниками – 100%
- Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) – 60 %
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении –80 %

В течение 2017 года прошли повышение квалификации и переподготовку 4 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2017 г. составила 44 человек. Балансовая стоимость имущества учреждения на 01.01.2017 г. составила 16 885 389,39 руб. В состав расходов учреждения входит содержание имущества (дератизация, ремонт и ТО оборудования, вывоз мусора, заправка огнетушителей), содержание воспитанников обеспечение горячим питанием, медикаментами), коммунальные расходы, расходы на услуги связи.

Анализы всех служб школы размещаются на сайте учреждения для общественного ознакомления и обсуждения.

В 2017 году проводились 2 плановые проверки

с 16.01.2017.по 27.01.2017г. проведена плановая проверка Министерством финансов РТ Плана контрольных мероприятий МКРО ТОДК МФ РТ Альметьевского района и г. Альметьевска в рамках осуществления полномочий по внутреннему государственному финансовому контролю на 2017 год

12.09.2017.по 29.09.2017г. проведена плановая проверка Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах

Для проведения мероприятий различного уровня привлекаем отдельных граждан и организаций города которые в дальнейшем становятся социальными партнерами помощь выражается как в денежном эквиваленте так и в методической и информационной поддержке.

Основываясь на тенденциях Российского образования, учитывая основные направления развития образования РТ, а также программы развития школы, педагогический коллектив продолжит работу над основными направлениями развития школы.

Создание условий:

- для обеспечения качества образования в общеобразовательных классах через освоение ФГОС для ОВЗ, стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру и информационной среды;
- для обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма;
- для привлечения социальных партнеров с целью развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;