

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинградская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»

**Публичный доклад**  
руководителя ОУ по исполнению ГОСЗАДАНИЯ за 2017 год.



Директор ГБОУ «Ленинградская школа № 14»  
Г.А. Шевцова

Администрация ГБОУ «Ленингогорская школа № 14» предлагает Отчет школы об исполнении государственного задания за 2017 год

Месторасположение школы в городе: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51-а;

Учреждение создано 26.08.1959 как «Лениногорская школа-интернат №1» общеобразовательного (специального) типа. Школа оказывает образовательные услуги детям с нарушениями в интеллектуальном развитии, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, занимающееся оказанием реабилитационной помощи детям и подросткам с умственной отсталостью.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

начальный этап обучения 1-4 (нормативный срок освоения 4 года) общее образование 5-9 (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный процесс сопровождается коррекционными, индивидуальными, логопедическими занятиями, способствующими исправлению различных нарушений учащихся, восполнению пробелов в предшествующем обучении.

Миссия школы: коррекция отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

**Роль школы в социуме.** Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальной защиты, учреждениями общего, начального профессионального образования. Наши партнеры представлены на слайде:

Особенности месторасположения школы, контингент обучающихся определяют содержание образовательной деятельности школы.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Школа имеет доступ к информационным ресурсам в результате подключения к сети Интернет. Сформирован и размещен сайт школы в сети Интернет на портале Электронное образование в Республике Татарстан -edu.tatar.ru. Работает электронная почта, электронный журнал и электронный дневник.

Свою деятельность строит в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия

лицензии - бессрочно. Лицензия на право ведения медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.

Основной целью Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в 1 смену-начало занятий в 08.00ч. в течение урока проводятся динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Периоды итоговой аттестации - по четвертям, годовая.

Наличие дополнительного образования в рамках школьной образовательной программы

Платных образовательных услуг нет.

Учащимся школы предоставляется 2-х разовое бесплатное питание.

В образовательном учреждении обучаются дети с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (воспитанники и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

**Сл. 6** Успеваемость и качество знаний обучающихся по организации представлены на слайде.

Формирование списка вновь поступающих учащихся в школу идёт с мая по август, по результатам заключения ПМПК и письма МО и н РТ

Итоговая аттестация выпускников (экзамен)

В школе итоговая аттестация выпускников проводится для выпускников 9 класса - экзамены или защита творческого проекта по профильному труду (шт.-малярное). Экзамен состоит из двух частей: теоретической(15 билетов по 2 вопроса) и практической (изготовление изделия). Творческий проект включает в себя написание теоретической части и выполнение и описание практической части.

**Трудоустройство выпускников школы** Трудовое обучение проводится на профессиональном уровне, имеет коррекционную и воспитательную направленности. Все мастерские отвечают санитарно- гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности при обучении и работе в них учащихся.

После окончания школы выпускники продолжают обучение в колледже, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Результатом кропотливой работы стало участие воспитанников школы в различных конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней.

Динамика изменения континента учащихся в образовательном учреждении представлена на слайде.

На основании справки ВККа на дому обучаются на начало года 22 человека, на конец года 35 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Для определения социального статуса учащихся используется методика «Социальный паспорт класса», целью которой являлся сбор и анализ сведений о

социальном составе учащихся класса и школы. Изучение выявленных категорий семей учащихся позволяет получить первоначальные представления об уровне семейной адаптации школьников. Результаты диагностики представлены в на слайде.

**Методическая тема школы.** Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентировались на задачи образовательной программы школы, требования ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников

Мероприятия по социальному взаимодействию способствуют полноценному, всестороннему развитию учащихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; формированию основ базовой культуры личности, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию социализации, обеспечивающей социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. В школе работа с педагогическими кадрами рассматривается и как одно из главных направлений совершенствования деятельности, и как необходимое условие развития

Основным направлением в кадровой политике учреждения являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

В целом педагогический потенциал школы хороший. Практически все педагоги уделяют огромное внимание самообразованию, знакомятся с новыми достижениями ППО, разрабатывают и применяют в своей практике разнообразные формы и приемы обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.

В учебном заведении 15 - предметных кабинетов, 6- мастерских.

Библиотечно-информационный центр занимает изолированное приспособленное помещение. Вся работа нашей библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. 7 стационарных компьютеров подключенных к сети интернет также используются для проведения факультатива «Компьютерная грамотность»

Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи, обручи, скакалки и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 60%.

Школьная столовая рассчитана на 85 посадочных мест, полностью оснащена новым оборудованием. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет

Для занятий танцами имеется хореографический зал.

При планировании воспитательной работы на год опирались на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Вся концепция воспитательной системы направлена на создание условий и управление процессом развития личности. В центре воспитательного процесса – ребенок – ЛИЧНОСТЬ, способная строить жизнь, достойную человека. Приоритетными направлениями при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Большое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности, которая осуществлялась в рамках дополнительного образования и кружковой работы. После уроков учащиеся успешно занимаются различными видами творчества. В школе функционирует 7 кружков. Организованы кружки по следующим направлениям: художественно - эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого – биологическое и социально – педагогическое.

Охват учащихся в дополнительном образовании составляет 87 %. Дети с удовольствием посещали занятия, принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях и конкурсах.

В целях активизации деятельности учреждений по выявлению наиболее способных обучающихся, воспитанников, расширения информационного пространства и привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на базе школы вот уже 4 год проводится зональная предметная олимпиада «Марафон знаний» основной спонсор которого Исполнительный комитет Лениногорского местного отделения Всероссийской политической Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ". Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам, реализуемым в соответствии с учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

При поддержке Совета Ветеранов в лице бывшего директора школы, труженика тыла, почетного гражданина г. Лениногорска Степанова Н.Н. на базе нашей школы прошла I Региональная научно – практическая конференция для детей общеобразовательных и детей коррекционных школ. Мы хотели бы продолжить данное направление работы, т. к. были очень хорошие отзывы участников

В школе созданы три профиля трудового обучения: столярное дело, швейное дело, штукатурно- малярное дело.

На начальном этапе (5-6 классы) проводятся предпрофильная подготовка на уроках ремесла, которая помогает выбрать трудовой профиль обучения исходя из индивидуальных возможностей учащихся.

Дети вкладывают в каждое свое произведение частичку души, и она становится настоящим произведением искусства. Их работы занимают на выставках различного уровня призовые места.

Многие учителя награждены дипломами и сертификатами участников. Педагоги создали в сети интернет собственные сайты и активно сотрудничают с различными учительскими интернет - порталами «Инфоурок», «NS»,

«Всероссийский педагогический фестиваль», «Пед. сообщество», «Мое образование» и мн. др

Методические разработки уроков, занятий и современных дополнительных общеобразовательных программ наших педагогов участвовали в фестивалях педагогического творчества, конкурсах различного уровня.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра школы и врач-совместитель: психиатр. Учащиеся своевременно проходят медосмотр и направляются по необходимости на консультацию к специалистам в детскую поликлинику. Учащиеся по достижению 15 лет проходят флюорографию.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

Все учащиеся школы охвачены бесплатным горячим 2-разовым питанием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Вся работа была направлена на пропаганду здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек, воспитание у учащихся осознанной потребности в физическом развитии, вовлечение большего числа учащихся в занятия спортом. Для реализации этих задач в начале года были составлены программы. Для определения эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка.

Контроль за учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в кружках.

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.

**Эффективность инновационной деятельности.** Ежегодно педагогами школы разрабатываются авторские программы для воспитанников с ОВЗ, которые утверждены научными руководителями педагогических наук и апробируются на базе школы и показывают хорошие результаты.

Каждый год проводится День открытых дверей для родителей детей с ОВЗ и руководителей ШМО учителей начальных классов общеобразовательных школ города и района. Участники знакомятся со специальной образовательной программой и методами обучения детей, состояние здоровья которых препятствует освоению программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Показываются фрагменты уроков входящие в образовательный блок БУП и блок коррекционно-развивающий направленности.

В целях **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса, администрацией школы планомерно ведется определенная работа которая представлена на сл

**Финансовое обеспечение** деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

**Выполнение показателей, характеризующих объем государственных услуг.**

Государственное задание учреждению на 2017 год установлено в следующем объеме:

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на 01.01.2017г. составляла единиц 4.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Данные по выполнению показателей работы учреждения представлены на сл.

Утвержденные значения показателей, характеризующих объем государственных услуг:

- Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности – не было.
- Укомплектованность штатными работниками – 100%
- Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) – 60 %
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении –80 %

В течение 2017 года прошли повышение квалификации и переподготовку 4 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2017 г. составила 44 человек. Балансовая стоимость имущества учреждения на 01.01.2017 г. составила 16 885 389,39 руб. В состав расходов учреждения входит содержание имущества (дератизация, ремонт и ТО оборудования, вывоз мусора, заправка огнетушителей), содержание воспитанников обеспечение горячим питанием, медикаментами), коммунальные расходы, расходы на услуги связи.

Анализы всех служб школы размещаются на сайте учреждения для общественного ознакомления и обсуждения.

В 2017 году проводились 2 плановые проверки

с 16.01.2017.по 27.01.2017г. проведена плановая проверка Министерством финансов РТ Плана контрольных мероприятий МКРО ТОДК МФ РТ Альметьевского района и г. Альметьевска в рамках осуществления полномочий по внутреннему государственному финансовому контролю на 2017 год

12.09.2017.по 29.09.2017г. проведена плановая проверка Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах

Для проведения мероприятий различного уровня привлекаем отдельных граждан и организаций города которые в дальнейшем становятся социальными партнерами помощь выражается как в денежном эквиваленте так и в методической и информационной поддержке.

Основываясь на тенденциях Российского образования, учитывая основные направления развития образования РТ, а также программы развития школы, педагогический коллектив продолжит работу над основными направлениями развития школы.

Создание условий:

- для обеспечения качества образования в общеобразовательных классах через освоение ФГОС для ОВЗ, стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру и информационной среды;
- для обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма;
- для привлечения социальных партнеров с целью развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;